


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Клиническая фармакология

по специальности 31.08.36 Кардиология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Цели освоения дисциплины: Подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний, у различных возрастных групп (пожилые, дети), у беременных - Особенности дозирования лекарственных средств с учетом хронобиологии и хронофармакологии, при различной патологии, у беременных, детей, пожилых, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики), фенотипа и генотипа, метаболических путей, с учетом взаимодействия лекарственных средств, взаимосвязь фармакокинетики и фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;

Уметь: Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного пациента с учетом его состояния и особенностей. Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский и пожилой возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых клинических и фармакоэпидемиологических исследований.

Владеть: Навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств. Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учетом индивидуальной фармакокинетики и фармакодинамики, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.36 – «Кардиология».

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин Кардиология, Аритмология, Трансфузиология, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная части).

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Основы доказательной медицины, Избранные вопросы гериатрии, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная части).


Знания по дисциплине «Клиническая фармакология» позволят глубже освоить компетенции ПК 6, ПК 8 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ


п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Клиническую фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Клиническую фармакологию лекарственных средств. Дифференцированный выбор лекарственного средства с учетом принципов доказательной медицины. Особенности фармакотерапии в педиатрии, у новорожденных, у детей первых месяцев жизни, у пациентов пожилого и старческого возраста.	Осуществлять дифференцированную терапию заболеваний у больных с учетом сопутствующей патологии пациента, особенностей фармакокинетики ЛС, механизма действия ЛС, особенностей взаимодействия ЛС. Применять принципы рациональной фармакотерапии у пациентов с различными нозологическими формами, сопутствующей патологией, у пациентов групп высокого риска	Навыками по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов с учетом сопутствующей патологии, особенностей фармакокинетики ЛС, механизма действия ЛС, особенностей взаимодействия ЛС, у пациентов групп высокого риска по развитию НПР, устранять нежелательный эффект лекарственного средства. Навыками самостоятельного	Тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

			<p>Структуру Федерального руководства по использованию лекарственных средств. Принципы разработки лекарственного формуляра лечебно-профилактического учреждения. Положение и работу формулярной комиссии. Информационные технологии для персонализированного учета, создания электронных баз данных, внедрения новых организационных форм в управлении клинической практикой. Принципы проведения клинических исследований лекарственных средств по правилам надлежащей клинической практики, Контроль за проведением клинических исследований. Право-</p>	<p>по развитию НПР. Устранять нежелательный эффект лекарственного средства. Структуру Федерального руководства по использованию лекарственных средств. Принципы разработки лекарственного формуляра лечебно-профилактического учреждения. Положение и работу формулярной комиссии. Информационные технологии для персонализированного учета, создания электронных баз данных, внедрения новых организационных форм в управлении клинической практикой. Выполнять работу по формированию формулярных списков лекарственных препара-</p>	<p>выполнения работы по формулярно-формулярных списков лекарственных препаратов в лечебно-профилактическом учреждении, подготовке стандартов лечения на основе проведенного экономического анализа предполагаемых схем лечения. Навыками самостоятельного проведения клинических исследований лекарственных средств по правилам надлежащей клинической практики.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

			<p>вые основы проведения клинических исследований в Российской Федерации. Доказательная медицина, «конечные точки» клинических исследований, уровни доказательности по отношению к применению лекарственного средства, уровни рекомендаций. Компьютерные технологии в получении быстрого доступа к информации о лекарственных препаратах, вакцинах, биологически активных препаратах, в получении глобальной информации по оценке эффективности и безопасности лекарственных вмешательств и региональной информации по использованию лекарственных средств на всех уров-</p>	<p>ратов в лечебно-профилактическом учреждении, подготовке стандартов лечения на основе проведенного экономического анализа предполагаемых схем лечения. Проводить клинические исследования лекарственных средств по правилам надлежащей клинической практики. Пользоваться компьютерными технологиями для быстрого доступа к информации о лекарственных препаратах, вакцинах, биологически активных препаратах, в получении глобальной информации по оценке эффективности и безопасности лекарственных вмешательств и региональной инфор-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

			нях оказани я меди цинской помощи.	мации по использова нию лекар ственных средств на всех уров нях оказани я меди цинской помощи.		
3	ПК-8	готовность к применению природ ных факторов, лекарствен ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской ре абилитации и санаторно-курорт ном лечении	Основные методы природных лечебных факторов, лекарствен ной, неме дикамен тозной те рапии и других ме тодов у па циентов, нуждаю щихся в ме дицинской реабилита ции и сана торно-ку рортном ле чении	Применять основные методы природных лечебных факторов, лекарствен ной, неме дикамен тозной те рапии и других ме тодов у па циентов, нуждаю щихся в ме дицинской реабилита ции и сана торно-ку рортном ле чении	Навыками самостоя тельного применения основных методов природных лечебных факторов, лекарствен ной, неме дикамен тозной те рапии и других ме тодов у па циентов, нуждаю щихся в ме дицинской реабилита ции и сана торно-ку рортном ле чении.	Контрольные вопросы

4.Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- Собеседование
- Тестирование

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образова
тельные технологии:

- Усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- Подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.